


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от «16» мая 2024г., протокол № 09/260
Председатель _____ /Машин В.В./
« 16 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методы физической реабилитации при патологии ЦНС и периферической нервной системы
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	1, 2

Направление (специальность) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) _____ физическая реабилитация
полное наименование

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г.

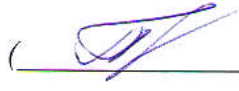
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 29.05.2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Павлов Д.А.	АФК	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры	
	/ М.В.Балыкин /
Подпись	ФИО
« 15 » мая	2024г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: эффективное и раннее возвращение больных и инвалидов к бытовым и трудовым процессам, в общество; восстановление личностных свойств человека; способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методик проведения лечебной гимнастики;
- умение составить реабилитационную программу;
- проведение комплекса лечебной гимнастики соответственно диагнозу заболевания;
- умение оценить эффективность восстановленных мероприятий;
- умение использовать функциональные тесты с применением инструментальных методов (велозргометрия, спирометрия, динамометрия и др.);
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Методы физической реабилитации при патологии ЦНС и периферической нервной системы» относится к базовому циклу, вариативной части (Б1.В.07) подготовки магистров направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Технологии самоорганизации личности, Методы физической реабилитации при патологии сердечно-сосудистой системы, Ознакомительная практика. Последующие дисциплины: Частные методики лечебного массажа, Физическая реабилитация при заболеваниях системы дыхания и обмена веществ, Научно-исследовательская работа, Профессионально-ориентированная практика 2, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Реабилитация в кардиологии, Реабилитация в детской неврологии, АФВ и физическая реабилитация лиц пожилого и старческого возраста, Гидрокинезотерапия в системе реабилитации, Технология профессионального общения в социальной работе, Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК, Социально-правовая защита и управление в социальной работе, Организационные и правовые аспекты в сфере адаптивной физической культуры.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК –3- Способен использовать	Знать: традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

<p>различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)</p>	<p>Уметь: использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека Владеть: различными технологиями развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p>
<p>ПК - 4 - Способен применять эффективные методы контроля объема и качества реабилитационных услуг, разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов</p>	<p>Знать: эффективные методы контроля объема и качества реабилитационных услуг. Уметь: разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации. Владеть: методами контроля объема и качества реабилитационных услуг</p>

реабилитации	
--------------	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _____ 4 _____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная _____)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	22	22
Аудиторные занятия:	22	22
лекции	10	10
Семинары и практические занятия	12	12
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	113	113
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Обсуждение, решение клинических задач и составление комплексов, доклады	Обсуждение, решение клинических задач и составление комплексов, доклады
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 9	Экзамен 9
Всего часов по дисциплине	144	144

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрПпо дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Физическая реабилитация при мозговом инсульте							
1. Инсульт.	10	2	2			6	Опрос

Противопоказания и ограничения к проведению активной реабилитации. Основные принципы реабилитации.							
2.Вертикализация. Средства реабилитации. Малонагрузочные функциональные пробы.	10	2	2			6	Опрос, составление комплексов
3.Реабилитация в раннем восстановительном периоде.	9	1	1			6	Опрос, составление комплексов, работа с пациентом
4.Реабилитация на амбулаторном этапе	11					11	Конспект, составление комплексов
5.Методы контроля за динамикой восстановления нарушенных функций.	8		1			6	Опрос, отработка практических навыков
6.Методы робототехники в нейрореабилитации	11					11	Рефераты
7. Реабилитация при сосудистой деменции.	11					11	Конспект
Раздел 2. Реабилитация при периферических невропатиях и плекситах.							
8. Плекситы и невриты. Этиология и патогенез. Клиника. Реабилитация.	12		1			11	Обсуждение докладов
9. Спинальные радикулиты. Реабилитация.	8	1	1			8	Опрос, составление комплексов
Раздел 3. Реабилитация при травмах головного и спинного мозга							
10.Черепно-мозговые травмы.	10	2	1			8	Опрос, составление комплексов

Реабилитация в подостром периоде ЧМТ. Противопоказания к занятиям ЛФК							
11. Реабилитация во втором периоде (хроническое состояние)	7		1			6	Опрос, составление комплексов
12. Реабилитация в третьем периоде (период клинического выздоровления)	11					11	Конспект, составление комплексов
13. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Реабилитация в раннем периоде. Профилактика пролежней и контрактур	10	2	1			6	Опрос, составление комплексов
14. Реабилитация в промежуточном и позднем периодах травм позвоночника и СМ	7		1			6	Опрос, составление комплексов
Экзамен	9						9
Итого	144	10	12			113	9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Физическая реабилитация при мозговом инсульте.

Тема 1. Инсульт. Противопоказания и ограничения к проведению активной реабилитации. Основные принципы реабилитации.

Тема 2. Длительность и этапность реабилитации. Средства реабилитации в остром периоде. Кинезотерапия. Лечение положением. Пассивные упражнения. Дыхательная гимнастика. Массаж. Использование ортезов и бандажей. Перемещение больного. Показания и противопоказания к проведению пассивной вертикализации. Проведение пассивной вертикализации. Методика проведения малонагрузочных функциональных проб. Двигательные режимы (постельный, полупостельный, свободный).

Тема 3. Реабилитация в раннем восстановительном периоде. Активная и пассивная лечебная гимнастика. Кинезотерапия. БОС. Электростимуляция нервно-мышечного аппарата. Восстановление бытовых навыков. Эрготерапия. Спастика и профилактика контрактур.

Тема 4. Реабилитация на амбулаторном этапе. Лечебная гимнастика. Эрготерапия.

Тема 5. Методы контроля за динамикой восстановления нарушенных функций. Шкала спастичности Ашфорт. Шкалы оценки тонуса и силы мышц. Индекс мобильности Ривермид. Функциональные категории ходьбы.

Тема 6. Методы робототехники в нейрореабилитации. Комплексы робототехники для коррекции двигательных нарушений в верхней конечности. Использование комплексов робототехники в восстановлении ходьбы. Использование виртуальной реальности. Эффективность робототерапии в нейрореабилитации.

Тема 7. Сосудистая деменция. Этиология и патогенез. Цель лечебной гимнастики. Польза ЛГ при деменции. Дыхательная гимнастика. Игры. Скандинавская ходьба. Прогулки. Велотренировка.

Раздел 2. Реабилитация при периферических невропатиях и плекситах.

Тема 8. Плекситы и невриты. Неврит лицевого нерва. Поражение плечевого сплетения. Неврит локтевого нерва. Неврит большеберцового и малоберцового нервов. Клиника. Лечебная гимнастика, массаж, лечение положением, физиотерапевтические процедуры в раннем, позднем и резидуальном периодах.

Тема 9. Спинальные радикулиты. Этиология и патогенез. Виды радикулита. Лечебная гимнастика. Массаж. Плавание. Физиотерапевтические процедуры.

Раздел 3. Реабилитация при травмах головного и спинного мозга.

Тема 10. Черепно-мозговые травмы. Реабилитация в подостром периоде ЧМТ. Противопоказания к занятиям ЛФК. Лечение положением. Пассивные упражнения. Упражнения на координацию. Профилактика пролежней и контрактур. Дыхательная гимнастика. Массаж.

Тема 11. Реабилитация во втором периоде (хроническое состояние). ЛГ лежа, сидя. Дыхательная гимнастика (статическая и динамическая). Упражнения на координацию и равновесие. Ходьба.

Тема 12. Реабилитация третьем периоде (период клинического выздоровления). Тренировка функций пострадавшего органа. Компенсация нарушенных функций. Упражнения с гимнастическими предметами.

Тема 13. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Реабилитация в раннем периоде. Профилактика пролежней и контрактур. Дыхательная гимнастика. Упражнения для дистальных отделов. Лечение положением. Массаж. Эрготерапия.

Тема 14. Реабилитация в промежуточном и позднем периодах травм позвоночника и СМ. Упражнения для позвоночника. Массаж. Формирование правильной осанки. Укрепление мышечного корсета. Обучение ходьбе. Ходьба по лестнице.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Инсульт. Противопоказания и ограничения к проведению активной реабилитации. Основные принципы реабилитации. Форма преподавания – семинарское занятие

Вопросы к теме:

1. Клинические формы инсульта.
2. Противопоказания и ограничения к проведению активной реабилитации.
3. Основные принципы реабилитации.

Тема 2. Вертикализация. Средства реабилитации. Малонагрузочные функциональные пробы. Форма преподавания – семинарское занятие

Вопросы к теме:

1. Длительность и этапность реабилитации.

2. Средства реабилитации в остром периоде.
3. Кинезотерапия. Лечение положением. Пассивные упражнения. Дыхательная гимнастика. Массаж.
4. Использование ортезов и бандажей. Перемещение больного.
5. Показания и противопоказания к проведению пассивной вертикализации. Проведение пассивной вертикализации.
6. Методика проведения малонагрузочных функциональных проб.
7. Двигательные режимы (постельный, полупостельный, свободный).

Тема 3. Реабилитация в раннем восстановительном периоде. Форма преподавания – семинарское занятие

Вопросы к теме:

1. Реабилитация в раннем восстановительном периоде.
2. Активная и пассивная лечебная гимнастика.
3. Кинезотерапия.
4. БОС. Электростимуляция нервно-мышечного аппарата.
5. Восстановление бытовых навыков. Эрготерапия.
6. Спастичность и профилактика контрактур.

Тема 4. Реабилитация на амбулаторном этапе.

Вопросы к теме:

1. Реабилитация на амбулаторном этапе.
2. Лечебная гимнастика.
3. Эрготерапия

Тема 5. Методы контроля за динамикой восстановления нарушенных функций. Форма преподавания – семинарское занятие

Вопросы к теме:

1. Методы контроля за динамикой восстановления нарушенных функций.
2. Шкала спастичности Ашфорт. Индекс мобильности Ривермид.
3. Шкалы оценки тонуса и силы мышц.
4. Функциональные категории ходьбы.

Тема 7. Реабилитация при сосудистой деменции. Форма преподавания – семинарское занятие

Вопросы к теме:

1. Сосудистая деменция. Этиология и патогенез.
2. Цель лечебной гимнастики.
3. Польза ЛГ при деменции.
4. Дыхательная гимнастика. Игры.
5. Методика скандинавской ходьбы.
6. Прогулки.
7. Методика велотренировок.

Раздел 2. Реабилитация при периферических невропатиях и плекситах.

Тема 8. Плекситы и невриты. Клиника. Реабилитация. Форма преподавания – семинарское занятие (обсуждение докладов)

Вопросы к теме:

1. Плекситы и невриты. Клиника. Реабилитация. ЛФК. Массаж. Лечение положением. Физиотерапевтические процедуры в раннем, позднем и резидуальном периодах.
2. Неврит лицевого нерва. ЛФК. Массаж. Лечение положением. Физиотерапевтические процедуры в раннем, позднем и резидуальном периодах
3. Поражение плечевого сплетения. ЛГ при поражении плечевого сплетения. Гидрокинезотерапия. Массаж. Физиотерапевтические процедуры
4. Неврит локтевого нерва. ЛГ при неврите локтевого нерва. Пассивная гимнастика. Использование лонгет.
5. Неврит большеберцового и малоберцового нервов. Лечебная гимнастика. Массаж. Упражнения в воде. Электростимуляция. Физиотерапевтические процедуры

Тема 9. Спинномозговые радикулиты. Этиология и патогенез. Виды радикулита. Реабилитация. Форма преподавания – семинарское занятие

Вопросы к теме:

1. Спинномозговые радикулиты. Этиология и патогенез.
2. Виды радикулита.
3. Лечебная гимнастика.
4. Массаж.
5. Плавание.
6. Физиотерапевтические процедуры.

Раздел 3. Реабилитация при травмах головного и спинного мозга.

Тема 10. Черепно-мозговые травмы. Реабилитация в подостром периоде ЧМТ. Противопоказания к занятиям ЛФК. Форма преподавания – семинарское занятие

Вопросы к теме:

1. Черепно-мозговые травмы.
2. Реабилитация в подостром периоде ЧМТ.
3. Противопоказания к занятиям ЛФК.
4. Лечение положением.
5. Пассивные упражнения.
6. Упражнения на координацию.
7. Профилактика пролежней и контрактур.
8. Дыхательная гимнастика.
9. Массаж.

Тема 11. Реабилитация во втором периоде (хроническое состояние). Форма преподавания – семинарское занятие

Вопросы к теме:

1. Реабилитация во втором периоде (хроническое состояние).
2. ЛГ лежа, сидя.
3. Дыхательная гимнастика (статическая и динамическая).
4. Упражнения на координацию и равновесие.
5. Ходьба.

Тема 12. Реабилитация в третьем периоде (период клинического выздоровления). Форма преподавания – семинарское занятие

Вопросы к теме:

1. Реабилитация третьем периоде (период клинического выздоровления).
2. Тренировка функций пострадавшего органа.
3. Компенсация нарушенных функций.
4. Упражнения с гимнастическими предметами.

Тема 13. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Реабилитация в раннем периоде. Профилактика пролежней и контрактур. Форма преподавания – семинарское занятие

Вопросы к теме:

1. Повреждения позвоночника и спинного мозга.
2. Реабилитация в раннем периоде
3. Профилактика пролежней и контрактур.
4. Дыхательная гимнастика.
5. Упражнения для дистальных отделов.
6. Лечение положением.
7. Массаж.
8. Эрготерапия.

Тема 14. Реабилитация в промежуточном и позднем периодах. Форма преподавания – семинарское занятие

Вопросы к теме:

1. Реабилитация в промежуточном и позднем периодах.
2. Упражнения для позвоночника.
3. Массаж.
4. Формирование правильной осанки.
5. Укрепление мышечного корсета.
6. Обучение ходьбе.
7. Ходьба по лестнице.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов

1. Комплексы робототехники для коррекции двигательных нарушений в верхней конечности.
2. Использование комплексов робототехники в восстановлении ходьбы
3. Использование виртуальной реальности
4. Эффективность робототерапии в нейрореабилитации.
5. Плекситы и невриты. Клиника. Реабилитация. ЛФК. Массаж. Лечение положением. Физиотерапевтические процедуры в раннем, позднем и резидуальном периодах.
6. Неврит лицевого нерва. ЛФК. Массаж. Лечение положением. Физиотерапевтические процедуры в раннем, позднем и резидуальном периодах
7. Поражение плечевого сплетения. ЛГ при поражении плечевого сплетения. Гидрокинезотерапия. Массаж. Физиотерапевтические процедуры
8. Неврит локтевого нерва. ЛГ при неврите локтевого нерва. Пассивная гимнастика. Использование лонгет.
9. Неврит большеберцового и малоберцового нервов. Лечебная гимнастика. Массаж. Упражнения в воде. Электростимуляция. Физиотерапевтические процедуры

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1.Инсульт. Противопоказания и ограничения к проведению активной реабилитации.
- 2.Основные принципы реабилитации при инсультах.
- 3.Реабилитация в остром периоде инсульта: Кинезотерапия. Лечение положением. Пассивные упражнения. Дыхательная гимнастика. Массаж.
- 4.Использование ортезов и бандажей. Перемещение парализованного больного.
- 5.Показания и противопоказания к проведению пассивной вертикализации. Проведение пассивной вертикализации.
- 6.Методика проведения малонагрузочных функциональных проб.
- 7.Двигательные режимы (постельный, полупостельный, свободный).
- 8.Активная и пассивная лечебная гимнастика в подостром периоде инсульта.
- 9.БОС. Электростимуляция нервно-мышечного аппарата.
- 10.Восстановление бытовых навыков. Эрготерапия.
- 11.Спастичность и профилактика контрактур при ОНМК
- 12.Реабилитация на амбулаторном этапе лечения инсульта.
- 13.Методы контроля за динамикой восстановления нарушенных функций (шкалы и индексы)
- 14.Функциональные категории ходьбы.
- 15.Методы робототехники в нейрореабилитации.
16. Цель и методики лечебной гимнастики при сосудистой деменции.
17. Реабилитация при неврите лицевого нерва.
18. Реабилитация при поражении плечевого сплетения
- 19.ЛФК при неврите локтевого нерва.
20. Реабилитация при неврите большеберцового и малоберцового нервов...
21. Реабилитация при спинномозговых радикулитах..
22. Реабилитация в подостром периоде ЧМТ. Противопоказания к занятиям ЛФК
23. Реабилитация во втором периоде ЧМТ (хроническое состояние).
24. Реабилитация в третьем периоде ЧМТ (период клинического выздоровления)
25. Реабилитация при травме позвоночника и спинного мозга в раннем периоде
26. Реабилитация при травме позвоночника и спинного мозга в промежуточном и позднем периодах

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел I. Тема 1. Инсульт. Противопоказания и ограничения к проведению активной реабилитации. Основные принципы реабилитации.	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 2.Вертикализация.	Проработка учебного материала,	6	Опрос,

Средства реабилитации. Малонагрузочные функциональные пробы.	решение клинических задач (составление комплексов)		проверка решения задач (комплексов)
Тема 3. Реабилитация в раннем восстановительном периоде.	Проработка учебного материала, решение клинических задач (составление комплексов)	6	Опрос, проверка решения задач, работа с пациентом
Тема 4. Реабилитация на амбулаторном этапе	Проработка учебного материала, конспект, решение клинических задач (составление комплексов)	11	Проверка конспекта и комплексов
Тема 5. Методы контроля за динамикой восстановления нарушенных функций.	Проработка учебного материала	6	Опрос, проверка практических навыков
Тема 6. Методы робототехники в нейрореабилитации	Рефераты	11	Проверка рефератов
Тема 7. Реабилитация при сосудистой деменции.	Проработка учебного материала, конспект	11	Проверка конспекта
Раздел II. Тема 8. Плекситы и невриты. Этиология и патогенез. Клиника. Реабилитация.	Доклады	11	Обсуждение докладов
Тема 9. Спинномозговые радикулиты. Реабилитация.	Проработка учебного материала, решение клинических задач (составление комплексов)	8	Опрос, проверка решения задач,
Раздел III. Тема 10. Черепно-мозговые травмы. Реабилитация в подостром периоде ЧМТ. Противопоказания к занятиям ЛФК	Проработка учебного материала, решение клинических задач (составление комплексов)	8	Опрос, проверка решения задач
Тема 11. Реабилитация во втором периоде (хроническое состояние)	Проработка учебного материала, решение клинических задач (составление комплексов)	6	Опрос, проверка решения задач,
Тема 12. Реабилитация в третьем периоде (период клинического выздоровления)	Проработка учебного материала, конспект, решение клинических задач (составление комплексов)	11	Проверка конспекта и решения задач (комплексов)
Тема 13. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Реабилитация в раннем периоде. Профилактика пролежней и контрактур	Проработка учебного материала, решение клинических задач (составление комплексов)	6	Опрос, проверка решения задач,
Тема 14. Реабилитация в промежуточном и позднем периодах травм	Проработка учебного материала, решение клинических задач (составление комплексов)	6	Опрос, проверка решения задач

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1 Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобиной. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-4486-0160-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73336.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2 Епифанов А.В., Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., АчкасовЕ. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

дополнительная

1. Епифанов В.А., Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Григорьев, Е. В. Тяжелая черепно-мозговая травма. Клиническая патофизиология, анестезия и интенсивная терапия : учебное пособие / Е. В. Григорьев, Ю. А. Чурляев. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6235.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Фадеев, П. А. Инсульт / П. А. Фадеев. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-94666-636-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23681.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-9758-1834-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80185.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

учебно-методическая

1. Павлов Д. А. Методы физической реабилитации при патологиях центральной и периферической нервной системы : методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Д. А. Павлов, М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 370 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6796>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ _____ 2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИПТ

Щуренко Ю.В.

ФИО



подпись

2024 г.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Приборы, используемые для практических занятий:

- динамометры;
- велоэргометр;
- тонометры;
- секундомеры;
- кушетки;
- тренажеры: третбан, велотренажер
- гимнастический инвентарь (гимнастические коврики, гимнастические палки, резиновые мячи различного диаметра, медицинболы, фитболы, скакалки, эспандеры.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

генеральный директор ООО "Солар" А.А.

должность

ФИО